

「TEEN天有著迹」拉近兩代距離 家訪關愛長者改善家居安全

家長八達通

親子

資訊

育兒

升學

# 家訪關愛長者 改善家居安全 「TEEN天有著迹」拉近兩代距離

香港正面對人口老化問題，如何跟長者溝通，了解他們的需要，是年輕一代應要認識的課題。然而，在教科書內，有關如何跟長者相處的部分不多，亦不會作專題探討。Elsie知道，房協長者安居資源中心在兩年前推出「TEEN天有著迹計畫」，通過多元化的活動教學方式，讓中學生學習如何關心長者，以至了解長者居所的安全和住屋設計等。

## 計畫以學校為本

Elsie問過房協長者安居資源中心服務協調主任余潔華，知道這計畫在前年九月試行，並在去年六月正式向全港中學推廣，希望中學生明白人口老化是甚麼一回事，且學習如何跟長者溝通。「有調查指，預計在二〇三〇年，每一個青年人口，便需要照顧四位長者，而且，每個人身邊都總有位老人家，所以年輕人應要知道，人口老化是甚麼一回事，加上他們自己也會老，所以對長者的需要應有所認知。」

為了讓更多年輕人了解長者需要，房協的「TEEN天有著迹計畫」會以學校為本，而校方可根據各自的需要，向房協提出合作形式，故有的學校會舉行工作坊，有的則辦大型講座，有的學校則全級出動去探訪長者；另外，有些中學會把計畫納入通識教育的一部分，又或者把訓練內容和家訪，作為學生的其他學習經歷，做法各適其適。現時「TEEN天有著迹計畫」已有三十所中學參加，港島民生書院就是其中一所。

Elsie跟港島民生書院的義工小組社會服務團的成員傾過，知道該團原來已參加了計畫兩年，平均每年約有三十人參加，



訓練課程中，有的活動要學生模仿長者，感受他們的需要。

全部是中四和中五學生，而房協就安排了該校學生先作照顧長者的訓練，參觀房協的長者安居資源中心，其後才去北角的健康邨進行家訪，探訪邨內的長者。

社會服務團帶隊老師李如茵同Elsie講，照顧長者的訓練，主要針對家居安全方面。「十多歲的年輕人，其實不會太留意家居安全的問題，例如浴室地布是否有防滑墊？會否容易「跌腳」？同學滑倒失平衡時還可以應付，長者就不可以了。」她又說，長者安居資源中心內，亦有不少互動遊戲，和專為長者而設計的智能家居系統等，讓學生了解到生活是多樣化的，年老不等於必定跟貧窮和疾病拉上關係。

## 扭轉過往長者印象

此外，學生上門探訪長者時，他們亦會手持一份評估表，了解長者的家居安全和身體狀況，方便日後房協再跟進之餘，亦可以跟長者打開話匣子。「不過，同學跟長者聊天時，一些溝通上的軟技巧還是要注意。好像有次去探訪，有位同學依評估表的問題問長者：「阿婆，你有無病呀？」



港島民生書院的社會服務團，團員通過參加計畫，改變了對長者的想法。



房協長者安居資源中心的「TEEN天有著迹計畫」，通過多元化活動，讓中學生了解人口老化問題。

當時我正在抹窗，也忍俊不禁！」李老師笑着回憶說。

對於曾參加計畫的學生來說，學到的原來不單是照顧長者的知識，而是改變了對長者的想法。好像中五學生葉穎欣(Daisy)說，本以為長者在退休後生活沉悶，行動又不方便，總是賦閒在家。「誰知我有次去探一位伯伯，他說日日打籃球，運動做得比我多，非常健康。」她說自此後，自己也較以前關心祖父母，現時還常致電給他們，相約他們游泳。

至於何啟進(Ryan)就說，以往曾探訪一些物資較貧困的長者，家居環境較差，但在「TEEN天有著迹計畫」內所探訪的長者，環境卻不俗，很乾淨，但仍然不開心，原來主要是子女不在身旁，整天只有家務助理陪伴。「長者主要都是想多些人陪伴，不是純粹給他們錢就可以。」

李老師說，暫時該校未有意把「TEEN天有著迹計畫」納入課程，因為校方認為，參與義務活動，應該要學生自願，不能強逼，但就會把計畫介紹給校內其他義務工作團隊，讓同學可以走入自己的社區，服務區內有需要的長者。

Elise陳

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。